



《笑顔でチャレンジ!》

# 学校だより

上越市立下黒川小学校

第 11 号 (11月号)

平成30年 11月27日発行

<http://www.shimokuro.jorne.ed.jp/>



## 『互いに相手を思いやり、絆を深めよう!』

校長 岩下 伸子

10月30日(火)に柿崎中学校で、『ハッピーなかま集会』が行われました。

『ハッピーなかま集会』とは、柿崎区の3小学校の6年生が柿崎中学校に集まり、中学1年生の先輩たちと行う「いじめ根絶スクール集会」のことです。当日までに各校代表が何度か集まり、「いじめ見逃しゼロ」を目指してどのような集会にしたらよいかと相談しました。

今回は、各校の「あいさつ 1,000 人大運動」の取組発表の後、全員でゲームをして緊張感を取り除き、《SNSによるいじめ》について考えるという内容でした。

6年生にとってはまだまだあまり身近ではない話合いの内容でしたが、一人一人が一生懸命考え、各々のグループで自分の考えを述べました。そして、各グループで話し合ったものを発表し、それらを参加者全員で「いじめ根絶宣言」として誓い合いました。

そして、その『ハッピーなかま集会』での学びをもとに、各校で『絆を深めよう集会』を実施します。当校では、低学年の子どもたちにも分かり易い内容になるようにと6年生が工夫し、劇も作りながら、11月20日(火)に「絆を深めよう集会」を実施してくれました。

6年生の劇は、休み時間にドッジボールをしている際、ドッジボールが苦手な友達に、ついついキツイ言葉をぶつけてしまう。そして、それを止めようとした友達に対してもキツイ言葉をぶつけてしまい、言い合いがどんどんエスカレートしていく、という劇でした。

普段の学校生活の中で、誰もが経験するような内容の劇です。

遊びの場面で、学習の場面で、掃除や当番活動、委員会活動等々、様々な場面で、自分の思いどおりにならなかったとき、自分たちのチームが負けてしまったとき、ついついキツイ言葉を友達に投げ掛けてしまうことがあります。その何気ない一言が友達を傷付けてしまう。

6年生の劇は、そんな日常の学校生活を自分事として振り返り、考えさせる劇でした。

劇を見た後、心班で話し合いました。《もっと優しい言葉を掛ける》《全員が楽しめるように遊びを工夫する》《お互いに相手を思いやる》《言い過ぎたと思ったら謝る》等々。

頭で分かっていることが、実際の場面で言動に表せるといいですね。話し合った後、全校で風船バレーを楽しみました。失敗しても「ドンマイ!」の気持ちで、互いに声を掛け合う姿がたくさん見られました。

いじめ見逃しゼロ 県民運動



深めよう 絆にいがた県民会議 新潟県教育委員会

# 上越市小中合同音楽祭

11月6日(火)、上越文化会館で小中合同音楽祭が行われました。大きなステージの上で緊張感いっぱいの子どもたちも、いざ指揮が振られ、前奏が始まると、笑顔で、堂々と、楽しみながら演奏することができました。リズムにのったリコーダー奏、澄んで響きのある歌声。どちらも素晴らしかったです。「今までで一番いい演奏ができた」と子どもたちも満足した面持ちでステージを降りてきました。素晴らしい音楽祭でした。

主催者役員の方からも、「下黒川小学校の演奏はとても素晴らしかった」とお褒めの言葉をいただきました。会場に駆け付けてくださった保護者の皆様や祖父母の皆様からも「涙が出そうなくらい…。感動しました。本当にステキな歌声だった」と感想をいただきました。

今年度は、1学期早々から高倉芳行前校長先生からご指導をいただき、声作り、歌作りに取り組んできました。教えを素直に吸収し、それを素直に表現する子どもたち。上手になりたいという向上心、ステキな演奏を届けたいという思いが、素晴らしい演奏に結び付くのだと考えます。素直に、そして、謙虚な姿勢で学び、《自分なりに考えて表現することの大切さ》《みんなで心をつなげて合わせることの素晴らしさ》を子どもたちが教えてくれました。



## 「レッツハロウィン “Trick or treat.” お菓子をくれないといたずらしちゃうぞ！」

11月1日(木)、Elisabeth (柿崎中：エリー先生)、Kaleigh (清里中)、Erin (三和中) の3人のALTの先生方と、地域興し協力隊の小田切房子さんと共に、「レッツハロウィン」を行いました。事前に給食の時間に高倉教諭がハロウィンの説明をしたり、廊下や掲示板の飾りをハロウィンモードにしたりして、盛り上げながら当日を迎えました。

全校児童は思い思いの仮装をしながら参加し、ALTの先生方の国でのハロウィンについてお話をお聞きし、その後、心班ごとにジャンボパンプキン福笑いをやったり、全員でハロウィンビンゴをやったりしました。ビンゴが完成した子どもたちは、ALTの先生や小田切さんのところへ行き、「Trick or treat.」と言って、お菓子をもらいました。45分間があっという間に終了しました。保護者の皆様からは仮装等の準備にご協力いただき、ありがとうございました。

「レッツハロウィン」の後、5・6年生は《チャレンジタイム》に挑戦しました。ALTの先生方や小田切さんと一人5分間、1対1で、英語でやり取りをしました。あいさつや今日の気分、今日の天気、今日は何月何日何曜日、誕生日や好きな物等の自己紹介などを英語で行います。6年生は夏休みの思い出についても英語でお話をしました。

ドキドキした「チャレンジタイム」でしたが、笑顔があふれていました。回数を重ねる度に、自信がもてるようになるようです。堂々とした態度で楽しみながら自分を語る事ができていたようです。

12月13日(木)に「レッツクリスマス」を行います。ALTはエリー先生ですが、山崎用務員さんの《クリスマスミニコンサート》もあります。保護者の皆様・地域の皆様もよろしかったらご来校ください。13:10頃からミニコンサートを行い、5限に「レッツクリスマス」を行います。どうぞお楽しみに！



自分の誕生日や好きな食べ物、教科、スポーツなどを英語で答えます。そして、6年生は、行きたい所や夏休みの思い出なども英語で答えました。



# 《秋の読書週間》

11月9日(金)～15日(木)まで読書週間でした。学校では朝読書や図書放送委員会の子どもたちによる読み聞かせや読書ビンゴ、図書宝くじ、そして5年生による「心班メンバーへの読み聞かせ」や、心班対抗の「みんなで本を読もう」や「おすすめの本の紹介」、職員による読み聞かせ、山崎学校司書先生ブックトークなど、盛りだくさんの内容に取り組みました。毎日、図書室は子どもたちでいっぱいでした。

また、今回は、ご家庭の協力をいただき、『『ウチ読』カード』にも取り組んでいただきました。《読書の秋》…秋の夜長を親子で読書を楽しみ、ステキな時間を過ごして下さったことと思います。



## 『ウチ読』の感想

- \*久しぶりに読み聞かせをしました。一緒に本を読む時間をもつことが大切だなと思いました。(保護者)
- \*親子で同じ時間を共有しながらの読書も、とても良かったです。(保護者)
- \*同じ本を読むことで「この時どう思った」とか「結果やっぱりこういうことだね」とか言って、分かり合えることがいいなあと思いました。(保護者)
- \*私の膝の中でとても楽しそうに読んでくれました。音読はかなり上達していて嬉しく思いました。(保護者)
- \*この本は文字が小さくて漢字も難しかったけど、お母さんと読んだら面白かったです。(子ども)
- \*毎日読むことができました。◎が多かったです。楽しかったです。(子ども)

## 「しあわせタイム」…地域の皆様と過ごす幸せな時間

11月22日(木)、「しあわせタイム」を実施しました。あいにくの雨模様。体育館は少し寒かったですが、子どもたちと老人会の皆様・祖父母の皆様等の熱気で、心も体もポカポカ温かくなりました。ありがとうございました。

昨年度から前半は「しあわせタイム」。これまでのようにスマイルボーリングや輪投げ、昔の遊びなどを老人会・祖父母の皆様から教えていただきました。そして、後半は子どもたちが考えた「感謝の会」。今年は、風船バレーをやり、その後、ランチルームでH<sub>2</sub>のお二人のギター伴奏で「花は咲く」を歌ってから「お茶の時間」としました。おしゃべりや肩たたきなどをしながらお茶を飲みました。「肩もみ、上手だね」と褒めてもらった子どもたちはとっても嬉しそうでした。今年のプレゼントはクリスマスリース。休み時間を利用し、心班で協力・工夫して完成させました。皆様に喜んでいただいたようで、子どもたちは大喜び。いっぱい遊んだ後のお茶も美味しかったようです。最後、参加者の皆様から図書室でアンケートに答えていただきました。すると、下記のような結果になりました。



| No. | 質問内容                             | 肯定的評価 |
|-----|----------------------------------|-------|
| 1   | 子どもたちは、積極的に、地域の皆様にあいさつをしていましたか？  | 100%  |
| 2   | 子どもたちは、積極的に、地域の皆様に声をかけていましたか？    | 100%  |
| 3   | 子どもたちは、積極的に、地域の皆様とかかわろうとしていましたか？ | 100%  |
| 4   | 子どもたちは、地域の皆様に親切でしたか？             | 100%  |
| 5   | 本日の「しあわせタイム」は、楽しかったですか？          | 100%  |
| 6   | 本日の「感謝の会」は、楽しかったですか？             | 100%  |



自由記述の中には、「年1回の交流の機会を楽しみにしている」「今までどおりしあわせタイムを続けてほしい」「元気をもらった」「皆、優しいところがあり、とても良い。積極的に取り組んでいるところも良い」「元気と笑顔、とても良い」「素直な感じが良かった」「礼儀正しくすがすがしい気持ちになった」「あいさつが大変良かった。活気がある感じがした」「6年生の班長の言うことを聞いてよくやっていた」「活発な子、おとなしい子等々、良い個性をそのまま伸ばしていただきたい」等の感想をいただきました。ありがとうございました！



# 12月&3学期の主な行事予定



## 11月

- 26日(月)スクールバス冬期運行
- 29日(木)上越市教委「授業改善支援訪問」  
4年公開授業(5限)「外国語活動」  
※全校13:10下校、4年生のみ14:50下校

## 12月

- 3日(月)～4日(火)個別懇談①②(5日は2年生用)
- 3日(月)～14日(金)学期末テスト期間
- 4日(火)全校朝会
- 5日(水)6年生3校合同チャレンジタイム(柿崎小)
- 6日(木)ALT訪問、4校合同CS交流会
- 6日(木)～12日(水)校内人権強調週間
- 7日(金)金管引継ぎ会(児童5限後放課)  
2年親子活動(午前中)  
「下小の現状に関する保護者説明会」(市教委)  
PTA本部役員会
- 10日(月)縄跳び強調週間、心班大縄練習開始
- 11日(火)学校司書来校、学校カウンセラー来校
- 12日(水)児童朝会
- 13日(木)「クリスマスミニコンサート」  
「レッツクリスマス」ALT訪問
- 14日(金)、17日(月)、19日(水)期末清掃
- 17日(月)学校司書来校
- 18日(火)学習情報指導員来校、5限放課
- 20日(木)登下校振り返り(昼休み)、5限放課
- 21日(金)2学期終業式(～1月7日まで冬休み)



## 1月

- 8日(火)3学期始業式
- 9日(水)生活朝会
- 10日(木)書初め会、ALT訪問
- 15日(火)校内書初め展(～28日まで)
- 16日(水)1日自由参観、大縄大会(1限後半)、  
体操フェスタ(2～4限)
- 22日(火)避難訓練④
- 23日(水)児童朝会、第4回TKB(～29日)
- 24日(木)ALT訪問
- 25日(金)PTA本部役員会・役員選考委員会
- 30日(水)NRT学力検査(算・社)
- 31日(木)NRT学力検査(国・理)、ALT訪問



## 2月

- 1日(金)節分集会、学校司書来校日
- 5日(火)3～6年生スキー教室(12日予備日)
- 6日(水)全校朝会
- 7日(木)ALT訪問
- 8日(金)委員会活動(4年生見学)
- 11日(月)建国記念の日
- 12日(火)スキー教室予備日(3～6年弁当日)
- 14日(木)ALT訪問
- 15日(金)移行学級(新1年児童・保護者)  
PTA本部・専門部会
- 19日(火)保小連絡会
- 20日(水)校内版画展(～3月8日まで)
- 20日(水)木曜時間割、柿中ブリッジスクール
- 21日(木)児童朝会、ALT訪問、福祉の集い②、  
水曜時間割、学校運営協議会③
- 22日(金)委員会引継、小中連絡会
- 27日(水)生活朝会
- 28日(木)ALT訪問



## 3月

- 1日(金)期末テスト期間(～14日)
- 1日(金)6送会(3限)、学習参観、PTA総会、  
学年懇談会、PTA役員引継ぎ
- 6日(水)全校朝会
- 7日(木)ALT訪問
- 8日(金)新委員会
- 12日(火)交通安全感謝の会、6年親子活動
- 13日(水)通学団会議②
- 14日(木)ALT訪問
- 19日(火)第3学期終業式
- 20日(水)第72回卒業証書授与式
- 21日(木)春分の日
- 22日(金)年度末休業
- 25日(月)離任式



## 12月7日(金)≪金管引継ぎ式≫ 13:50～

12月7日(金)の金管引継ぎ式に向けて、3～6年生が休み時間や課外の時間に、一生懸命、練習しています。6年生は最後の演奏として、5年生は伝統を引き継ぐ重みを感じながら、4年生はカラーガードから楽器担当になり、自分たちの楽器の練習と同時に3年生にカラーガードの指導を行いながら、そして、3年生は限られた時間の中でキビキビと動くカラーガードの練習に初めて参加しながら、……それぞれが、自分の役割を果たしつつ、がんばって練習しています。

子どもたちのがんばる姿を、是非、保護者の皆様や祖父母の皆様、地域の皆様に見ていただきたく、ご案内申し上げます。どうぞ暖かい服装でご来校ください。お待ちしております。