



「笑顔でチャレンジ!」

学校だより

上越市立下黒川小学校

第5号(6月号)

令和元年6月24日発行

<http://www.shimokuro.jorne.ed.jp/>



「体験・経験から →学ぶ・成長する」…「1年生:ヤギ入学式」

校長 岩下 伸子

下黒川小学校の1年生は、生活科の学習で「ヤギ」を飼っています。「1年生はヤギを飼う」ということが定着してきたようですが、必ず飼うと決まっているわけではありません。毎年、みんなで何日も相談し、「ヤギを飼う!」「みんなでお世話をがんばる!」と決め、ヤギの飼育種加が始まります。

昨年度の1年生は、5人でした。5人の1年生も、やはり「ヤギを飼う!」「協力して育てる!」、そして「保育園のお友達にヤギのことを教えてあげるんだ!」と、話し合ったそうです。話し合った後、作戦を立て、「校長先生、ヤギを飼わせてください!」と、校長室にやってきました。「ヤギは生きているから、みんなと同じように毎日、ご飯を食べ、ウンチをします。毎日のお世話は大変ですよ。5人で大丈夫ですか?」と聞くと、「毎日当番をします。困ったときは、他の学年にボランティアをお願いします!」と言い、給食の時、ランチルームで、全校児童にボランティア募集のお願いをしていました。そして、その言葉のとおり、毎日、お世話をし、夏休み等もボランティアの協力により、乗り切っていました。(ヤギの成長とともに、5人の1年生もたくましく育ち、2年生となった今では5人で、野菜作りに挑戦しています。収穫した野菜は「一の市で売ろう!」と張り切っているところです。)

下黒川小学校では、下黒川保育園のお友達がヤギを見に散歩に来ます。1年生は得意になってヤギのことを教えてあげます。そして、ヤギのお世話をしながら分かったことや気付いたことなどを保育園にお邪魔し、説明してきます。「ヤギの食べる草のこと」「ヤギのウンチのお世話のこと」「ヤギは走るのかとっても速いこと」「フワフワしていて気持ちいいこと、あったかいこと」など、たくさんのことを伝えてきます。

すると、保育園のお友達が散歩に来ると、ヤギの好きな草をヤギにあげたり、ヤギの頭をなでたりしながらヤギと触れ合うようになります。そんなヤギとの触れ合いの中から、年長のさくら組さんは、「小学校へ行ったらヤギを飼いたい!」という思いをもつようです(入学後、空っぽのヤギ小屋を見て、「どうしてヤギはいないの?」「ヤギはいつ来るの?」と聞く1年生もいました。でも、生き物を飼うのは簡単ではありません。「命」を預かる責任があります。「ちゃんとお世話ができるのか」「みんなで協力して活動できるのか」と、今年の1年生も、やはり、何度も何度も相談していました。「ヤギを驚かせないため、廊下は走りません。大きな声も出しません。約束を守ります。お友達とケンカをしません。仲よくします。小屋の掃除をがんばります。ヤギの好きな草もいっぱい集めます。ヤギに優しくします。……」等々、話し合います。みんなの気持ちが一つになって、【ヤギの入学】が決定します。6月20日(木)に、【ヤギの入学式】がありました。

可愛いオスのヤギがやってきました。「ぼくたちの入学式には、校歌を歌ったよね」と、1年生の子どもたちは校歌の1番を、<ヤギをびっくりさせないように>、とってもとっても優しい声で歌ってあげていました。18人の1年生とヤギの「太陽君」の物語がスタートしました! みんなの成長が楽しみです!

「体験・経験から →学ぶ・成長する②」…「5年生:自然教室」

《成長できた自然教室》 = 5年生学年更りNo.10より 一部抜粋 =

～みんなは一人のために 一人はみんなのために～

事前の準備のときから、みんな楽しみで仕方がなかったようです。「後〇日!」「楽しみだなあ。」と、自然教室の準備をしたり、話し合ったりするたびに、そんな言葉が漏れていました。この準備の2日間で、子どもたちの良いところをたくさん見ることができました。それと同時に、課題も見つかりました。それらを含めて、充実した、意味のある2日間だったと思います。

野外炊飯

2グループに分かれて、カレーを作りました。かまどで火を炊くこと、鍋にクレンザーを塗ること、外で野菜を切ること、米を研いで、目分量で水を量ることなど、初めて体験する子が多かったです。しかし、とてもおいしくできました。後片付けは、作った時間より、かかったかもしれません。真っ黒になった鍋を、力を入れて磨きます。協力しながら、ピカピカになるまで、がんばりました。



オリエンテーリング

3グループに分かれて、地図を頼りにチェックポイントを探して歩きました。担任は、チェックポイント25番で、みんなを待つ役でしたが、担任が地図を見誤り、迷っていると、子どもたちが先に着いていて、教えてくれました。子どもたちはすごい! かなりの距離を歩いたと思います。走ったグループもあったようです。2時間歩きっぱなしでしたが、協力して、楽しく取り組めたようです。



妙高アドベンチャー

課題を協力して解決していくものです。「心のチャレンジ」をするものなので、子どもたちにとっては、一番きつい活動だったかもしれません。最後の課題は、1本の丸太に15人が乗り、丸太から降りずに誕生日順に黙って並び替えるものでした。「何回でできる?」と講師の先生が聞くと、「1回でいいよ。」「やっぱり3回かな。」「うーん、一応5回にしておこう!」などと、子どもたちは気楽に答えていました。しかし、その「5回で成功させる」は見事に失敗しました。一人並び替えるのも大変だったのです。

チャレンジが失敗したとき、講師の先生から、「ギブアップする?」「それとも、もう一回挑戦する?」と聞かれました。失敗した5回を振り返ると、とてもできそうにありません。担任は、ギブアップするのではないかと思いました。しかし、子どもたちは再チャレンジすることを決めました。はじめは数人だけが意見を言っていて、話を聞いていなかったり、別のことを考えていたりする子がいたのですが、次第に、みんな意見を言うようになり、聞くようになり、話し合いの際は全員で輪を作るようになりました。再チャレンジから8回目、ついに成功しました。活動時間の終了間際です。約1時間半、この活動に取り組みました。成功したときの達成感、苦しかったことを忘れさせてくれる喜びでした。「一人はみんなのため、みんなは一人のため」を体感できました。



講師の先生から、「ギブアップする団体もあります。でも、そういう団体は、他のチャレンジをさせてもクリアできないことが多いです。再チャレンジした団体は、時間がかかっても、クリアできることが多いです。」と言われました。なかなかできなくて、苦しくて辛いとき、「やります!」と言った子がいたこと、それを受け入れた子どもたちがいたことが、成功のきっかけだったのです。

嬉しくて、朝4時ごろから目が覚めてしまい、起き出し、部屋を掃除し、おしゃべりをし、担任に「ルール違反は他の団体に迷惑をかけることにもなりかねない」と注意され、《ルールを守る大切さ》を指導された場面もあったようです。それらを含め、仲間と共に1泊を過ごし、たくさんのことを学んだ5年生でした。

「体験・経験から →学ぶ・成長する③」 …「心班遠足」



6月6日(木)に、心班遠足に行きました。心班ごとに「大鳥水と森公園」に行きました。3年生以上は学校から出発し、1・2年生はスクールバスで学校から長峰池口向かい、長峰池で合流し、最後、目的地の「大鳥水と森公園」を目指しました。

「大鳥水と森公園」では、心班ごとに昼食を食べ、ウォークラリーに挑戦し、班ごとに考えた遊びを楽しみました。歩くときは6年生が中心になり、ウォークラリーではみんな協力し、班ごとの遊びでは5年生が遊びの準備をしました。

歩きたびれた1年生に声を掛けてあげたり、荷物を持ってあげたりしました。ウォークラリーでは、協力してミッションをクリアしました。班ごとの遊びでは「だるまさんが転んだ」をやったり、段ボール坂骨りをしたり、ドッジボール・けいどろをしたり、大いに楽しみました。時間を守り、協力して行動していました。



ミッション3は「林野施設の屋上で記念写真を撮りよ！」ミッション4は「展望台で校歌の1番を歌え！」でした。ほかにも楽しいミッションがありました。

「体験・経験から →学ぶ・成長する④」 …「絆を深めよう集会」

6月19日(水)に『絆を深めよう集会』を行いました。各学年、自分たちで話し合っためあてを発表した後、全校でゲームをしました。

めあての発表では、次のような発表がありました。

- 1年 イヤなことはしない。自分の思いは言葉で伝えよう。
- 2年 みんなで協力してやる。
- 3年 「入れて」「いいよ！」と声を掛け合う。みんなで助け合う・教え合う。
- 4年 いらんだり意地悪したりしない。言葉遣いに気を付けて、思いやりの気持ちを大切にする。
- 5年 グループができていたり、男女に分かれていたりする。みんなで種取りすることを取り入れる。
- 6年 あいさつする。ふわふわ言葉を使う。全員で遊ぶ・全校で遊ぶ。



ほかにもたくさんの良いことを発表していましたが、上記のように、学年の発達段階により、「自分のこと」から「友達・グループのこと」、そして「全校のこと」へと考え方が広がってきているようです。

得意なことが違っていたり、好きな遊びが違っていたりと、子どもたち一人一人はいろいろ違っています。違う仲間がいるからこそ、楽しいのです。いろいろな仲間と関わることによって、自分の世界が広がっていくのです。学校は、いろいろな仲間とかわり、体験・経験を積んでいく場です。

遊びがうまくいくときも、うまくいかないときもあるでしょう。友達ともトラブルになったり、解決して仲直りできたり、いろいろな場面があるでしょう。学校は、よりよい関わり方を学習する場でもあります。

めあての発表の後の「ジャンケン列車」のゲームでは、最初、相手を見つけられず(なかなか声を掛けられず)ジャンケンができなかった子どもたちもいたようですが、どんどんゲームが進む中で、上手に相手を見つけ、笑顔でジャンケンをしていました。2回戦をやる頃には、みんな笑顔で相手を見つけ、笑顔でジャンケンし、勝っても負けても笑顔で、つながっていました。

ゲームも、繰り返す中で声の掛け方を学び、スムーズに遊べるようになるのですね。遊びの中でたくさんのことを学び、絆が深まっていくのですね。





「第1回学校運営協議会」

5月29日(水)、第1回学校運営協議会を開催しました。学校教職員も参加し、自己紹介の後、今年度の正副会長を選出しました。その後、主下記の3点について協議しました。



- ①学校経営方針説明後、グランドデザインや各プロジェクトの活動について
- ②「わくわく学習(生活科・総合的な学習の時間)」について
- ③文化祭『わくわくしあわせタイム』について

◇学校運営協議会委員(敬称略)◇ ※学校側委員:校長 岩下伸子、教頭 米山一寿 (計13名)

	氏名	備考	加以外	学年部
1	会長 小松 隆	高寺町内会長	まなび	中学年
2	副会長 小池眞智子	民生・児童委員	からだ	低学年
3	委員 吉井 一寛	後援会長、柿崎中学校CS会長	からだ	高学年
4	委員 山崎 克男	黒岩・黒川地区町内会協議会長	こころ	低学年
5	委員 山川 春男	地域-ティネーター、青少年育成会議会長	こころ	中学年
6	委員 滝澤 洋美	下黒川保育園長	まなび	低学年
7	委員 星野 亨	黒川・黒岩地区16ピース副代表	からだ	高学年
8	委員 角張 寛美	下黒川分館サポーター	こころ	中学年
9	委員 曾田 直人	PTA顧問(30年度PTA会長)	まなび	高学年
10	委員 田中 康彦	PTA会長	こころ	高学年
11	委員 原 琢己	PTA副会長	からだ	中学年

委員の皆様からは、学校経営や学校行事などあらゆる教育活動に関わっていただき、「助言」も支援をいただきました。とても心強いです。



委員の皆様からはこれまでの当校の取組を称賛・承認していただきました。そして、小松会長からは「『下黒川らしさ・下黒川のよさ』を生かしながら、子どもたちのために役立つように、学校運営協議会を始めていきたいと思います」と、力強くご挨拶いただきました。ありがとうございます。よろしくお願ひいたします。

また、学校運営協議会の協議の中で、「アルミ缶活動」は、「下黒川の伝統であり、良い活動である」という意見が出されました。そして、今後も、継続していくには保護者や地域の方に、「アルミ缶を洗ってつぶして出してもらうよう協力依頼してほしいかかか…」という意見が出されました。

子どもたちが地域を回ってアルミ缶を回収したり、子どもたちがいない町内の皆様からは直接学校に運んでいただいたりしながらアルミ缶回収活動を30年以上も続けています。子どもたちにとって、「協力する心」「人の役に立つ奉仕の心」「福祉の心」などを学ぶことができる貴重な活動です。しかし、児童数や職員数が減少する中、よなやまの里の職員の皆様からもご協力をいただいておりますが、間に合いません。そこで…。



アルミ缶回収における再度のお願い

つぶしていただくとありがたいです。助かります。

アルミ缶回収の際は、**中をよくすすぎ、つぶしてから出していただくとおかたいです。**よろしくお願ひいたします。これから暑い夏を迎え、中にアルコール分が残っていると、においが強く、子どもたちの教育上もよくありません。すすいでくださるようよろしくお願ひいたします。なお、スチール缶やプラゴミ、ガラス破片などが混ざっていることもあります。ご注意くださいとありがたいです。よろしくお願ひいたします。(つぶすことが困難な方は、今までどおりでよくすすいで出してくださいで結構です。)



《7月 主な行事予定》

1日(月)ABC週間 4年朝比呂防署見学	5日(金)英語の日・Eタイム・クラブ 6日(土)PTAお楽しみ会(逃走中) 9日(水)アルミ缶活動 10日(水)避難訓練2安全点検 期末青掃①	16日(水)1学期末PTA・学習参観 5年生生活学習予防教室・4年親子活動
2日(火)アルミ缶活動 植木スクールカウンセラー来校	11日(木)2年授業公開 12日(金)英語の日・Eタイム・委員会 民生・児童委員学校訪問 上越教育事務所管理訪問	17日(水)児童朝会(水泳壮行会 期末青掃②)
3日(水)生詠会 学習指導改善調査(4~6年生:国)	15日(月)海の日	19日(金)英語の日・Eタイム・クラブ 期末青掃③
4日(木)学習指導改善調査(4~6年生:算) ハッピーイングリッシュ集会 エリー先生・直江津東中ALT・犬湯町中ALT訪問		23日(火)5階放課 24日(水)1学期終業式(3階放課) 25日(木)6年昇級練習(吉川川) 26日(金)第6B水泳大会(吉川川)