



《笑顔でチャレンジ！》

# 学校だより

上越市立下黒川小学校

第 11 号

令和 4 年 2 月 1 日発行

Tel.536-2467 FAX.536-6506

## 学校評価 2学期の取組から

保護者の皆様には、教育活動に関するアンケート調査にご協力いただき誠にありがとうございました。児童と保護者のアンケート調査の結果をもとに、これまでの教育活動や児童の成長等について振り返りました。以下に、アンケート結果並びに今後の方針等についてお示しします。

### みとめあう ～かかわりを楽しむ子～

達成目標	達成状況
①「進んであいさつをした」90%以上	児童97%（保護者88%）
②「様々な活動を通じ、進んで人とかかわった」90%以上	児童92%（保護者90%）
③「友達や困っている人にやさしく声をかけた」90%以上	児童94%（保護者89%）
④「心班の活動を楽しんだ」90%以上	児童94%（保護者92%）
⑤「当番や係、委員会の仕事、VS活動に進んで取り組んだ」80%以上	児童94%
⑤「お子様は、家の仕事（お手伝いなど）を進んで行っている」80%以上	保護者68%



- ・2学期の取組の成果もあり、児童も保護者も評価が上がりました。よりよいあいさつになるよう、自分のあいさつを意識できるようなあいさつ運動を工夫していきます。
- ・生活科や総合的な学習だけでなく行事も行うことができたため、1学期に比べ保護者・地域とかわる機会が増えました。来年度に向けて、講師や地域の方とのかかわりがもてるような年間指導計画の見直しを行っていきます。
- ・学校全体で人にやさしくできる雰囲気があります。生活朝会(全校)や学年部で人とのかかわり方について特別支援教育の視点から話をしたことが効果的でした。今後も全校だけでなく、発達段階に合わせた指導を行っていきます。
- ・心班の活動では、結果だけではなく、協力や励まし合い、認め合いを大切にできる活動にしています。
- ・学校では、進んで活動に取り組む姿が見られます。「家庭でのお手伝い」となると保護者の評価が下がってしまいます。道徳での学びを家庭で生かせるように取り組んでいきます。

### まなびあう ～学びを楽しむ子～

達成目標	達成状況
①「『知りたい・調べたい・伝えたい』と学習に取り組んだ」90%以上	児童89%（保護者67%）
②「授業が分かる・楽しい」90%以上	児童95%（保護者82%）
③「学校での授業や学習の様子を家の人に伝えた」90%以上	児童69%（保護者74%）
④「本を読んだり本で調べたりしている」80%以上	児童82%（保護者56%）
⑤「学年にあった時間、家庭学習に取り組んだ」80%以上	児童79%（保護者62%）



- ・iPadの使い方に慣れ、自分が調べたいことを進んで調べる場面が増えました。3学期は、iPadも含め、絵や図、文など調べたことを多様な方法でまとめられる学習に取り組めます。
- ・「授業が分かる・楽しい」について、児童も保護者も評価が上がりました。授業では、グループ学習で考えを伝え合う場面が増えてきました。今後も、全員が参加したり、考えたりすることのできる授業展開を工夫し授業改善を行っていきます。
- ・学校の学習の様子を家の人に伝えているかという項目では、保護者が4ポイント上がりました。学習の様子について、ご家庭でお子さんと話題にいただきありがとうございます。引き続き、学年だよりでの発信や学習シート等でお子さんと話題にもらえるような工夫を行っていきます。

（裏面に続く）

## まなびあう ～学びを楽しむ子～

- ・読書については、児童の評価が上がりました。朝読書や読書週間を通して、本と触れ合う時間が増えました。反面、保護者の評価から家庭では読書をしない状況がうかがえます。学校での読書の様子を伝えたり、親子読書等家庭で本に親しむ機会を設定したりしていきます。
- ・家庭学習について評価は低いですが、与えられた課題(宿題)にはきちんと取り組んでいます。学年が上がると目標学習時間が長くなると取り組めていないと感じる児童が多くなります。3学期の家庭学習強調週間では、「自分で計画し取り組む力」を重視していきます。

## きたえあう ～運動を楽しむ子～



達成目標	達成状況
①「めあてに向かって進んで運動に取り組んだ」90%以上	児童94%（保護者78%）
②「学校のルールを守ったり、安全や健康に気を付けて生活したりした」90%以上	児童94%（保護者82%）
③「家庭と決めたメディアのルールを守った」80%以上	児童80%（保護者66%）
④「給食で苦手なものを残さず食べることができた」80%以上	児童67%（保護者55%）

- ・一人一人がめあてをもって取り組み、活動後振り返りを行うことで、体育の授業や体育的行事において多くの児童が意欲的に運動に取り組むことができました。
- ・体づくり委員会を中心に、廊下の歩き方等安全のルールを啓発することで、児童同士での声掛けがみられ、安全に過ごそうとする意識の向上が見られました。健康面に関しては、3学期に低・中学年の児童と保護者を対象にしたメディアの使い方を学ぶ講演会を計画しました。来年度以降も全学年でメディアについての学習会が継続できるようにします。
- ・学校保健委員会で高学年の児童保護者に向けたメディアに関する講演会を行ったことで、児童が自分の生活を振り返ったり、保護者の意識を高めたりすることができました。講演会後は、意識して生活する様子が見られました。3学期の家庭学習強調週間には、児童、保護者がともにルールを共有し、守ろうとする意識を高められるようなカード等を工夫します。
- ・給食については、児童の評価が10ポイント上がりました。苦手なものも頑張っ食べようとする様子が見られます。引き続き、給食指導の場面での声掛け等を行っていきます。

学校運営に関する項目や教職員の児童・保護者への適切な対応等に関する項目については、保護者の皆様から2学期に続き高い評価（100%）を得ることができました。3学期も一人ひとりへの適切な見取りや対応を大切にしながら教育活動を推進してまいります。

また、アンケートには保護者の皆様よりたくさんのご意見やご感想をお寄せいただきました。その中で、特に以下のことについて対応してまいります。

### ○水泳授業について

来年度は行えるように、準備を進めています。

### ○複式学級について

今年度中にカリキュラムを作成し、職員体制を整えていきます。

### ○個別指導について

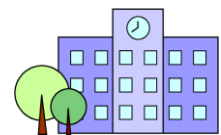
学習面でご心配なことがあれば、学級担任に気軽にご相談ください。

### ○宿題について

低学年は宿題を中心に、学年が上がるにつれて、自主学習にも力を入れ自分で計画し学ぶ力をつけていきたいと考えています。また、様々な自主学習例も紹介していきます。

### ○登下校について

スクールバスの運行に関しては、総合事務所と連絡を取り合い、対応について相談します。登下校時の児童同士のトラブル等は、下校指導を行いながら様子を見ていきます。トラブルがあった場合は、その都度学校へお知らせください。



\*学校へのご意見やご質問等がありましたら、いつでも学校までお知らせください。今後ともよろしく願いいたします。