



教育目標

みとめあう まなびあう きたえあう

～「会い」と「合い」の中で、「愛」あふれる学校づくり～



かかわりを楽しむ子

○進んで人とかかわる子

【取組】

- ① 進んであいさつできる取組の設定
- ② 地域や人・ものとかかわる活動の充実

- ① 進んであいさつをする[90%]
- ② 様々な活動を通して、進んで地域や人・ものとかかわる[90%]

心班（縦割り班）活動・あいさつ運動・アルミ缶活動&VS活動
わくわく体験活動・よねやまの里との交流 等

学びを楽しむ子

○自ら課題を解決し、表現する子

【取組】

- ① 「知りたい・調べたい・伝えたい」と思う課題設定の工夫
- ② 学習したことを振り返ったり、表現したりする場の設定・充実

- ① 「知りたい・調べたい・伝えたい」と進んで学習に取り組む[90%]
- ② 授業が楽しく分かりやすい[90%]

「分かる・できる」授業づくり・ICT活用・家庭学習強調週間
インクルーシブ教育 等

運動を楽しむ子

○運動に親しみ、よりよい生活をつくる子

【取組】

- ① めあてをもって運動に取り組み、活動の振り返りを重ねる学習の充実
- ② 安全や健康について考え、意識を高める機会の設定

- ① めあてに向かって進んで運動に取り組む[90%]
- ② 安全や健康に気を付けて生活する[90%]

全校遊び・駅伝大会・ダンスフェスティバル・大縄大会
スキー教室・学校保健委員会・食育指導の充実 等



家庭と協働 「あたたかな家庭」「自尊感情・自己有用感」「あいさつ」「基本的な生活習慣・家庭学習習慣」
地域と協働 「子どもは地域の宝」「子どもの安全・安心・見守り」「地域の人・自然・歴史から学ぶ」



教育活動を共に創り、共に支える「チーム下黒川小」

＜学校運営協議会＞ ＜下黒川小PTA＞ ＜後援会32町内会＞ ＜柿崎区青少年育成会議＞

保小連携・スタートカリキュラム

＜保・小連携＞：下黒川保・下黒川小

9年間の学びの連続性

＜柿崎中学校区小中一貫＞：柿崎小・上下浜小・下黒川小・柿崎中