



《ワクワクドキドキが待っている学校》

# 学校だより

上越市立下黒川小学校

第 2 号

令和5年6月7日発行

Tel.536-2467 FAX.536-6506

## 4月27日 学校運営協議会による学校運営がスタート！ 今年度の教育活動の承認をいただきました

校長 小山 雅広

上越市はコミュニティースクール制度を導入しています。各学校の教育活動は、学校運営協議会の委員の皆様から熟議と承認をいただいて教育活動を進めています。

今年度の第1回学校運営協議会を、標記のように4月27日に委員様と全教職員の参加の下、開催いたしました。

### ＜学校運営協議会委員のメンバー＞

- ◎委員長 吉井 一寛 様（再任 後援会長）
- 副委員長 長井 美恵子 様（再任 元保育園長）
- ・委員 三輪 恵津子 様（地域コーディネーター）
- 山崎 克男 様（黒岩・黒川地区町内会連絡協議会長）
- 角張 寛美 様（下黒川分館運営委員）
- 仙田 肇 様（黒川・黒岩地区16ピース）
- 柳沢 利果 様（下黒川保育園長）
- 小松 時枝 様（主任児童委員）
- 下山 祐 様（PTA 顧問）
- 鈴木 雄也 様（PTA 会長）
- 籠島 義和 様（PTA 副会長）
- ・学校委員 小山 雅広（校長） 横尾 裕美（教頭）

学校運営協議会のメンバーを協議、承認をいただき、学校経営について「グランドデザイン」をご承認いただきました。内容としては、令和5年度の教育目標「みとめあう まなびあう きたえあう」の下に、「愛あふれる」なかで「ワクワク ドキドキ」が待っている学校というキャッチフレーズを掲げ、教育目標を実現するための3つの手立てと評価目標についてもご協議をいただきました。

#### 【心プロジェクト】『かかわりを楽しむ子』の目標

- 進んで挨拶をする
- 活動を通して、進んで地域や人・ものにかかわる

#### 【学びプロジェクト】『学びを楽しむ子』の目標

- 授業改善を通して「やってみたい」と進んで学習に取り組む
- 授業が分かる・わかりやすい

#### 【からだづくりプロジェクト】『運動を楽しむ子』

- めあてに向かって進んで運動に取り組む
- 安全や健康に気を付けて生活する

○印の姿が具現化されるように教育活動全体で取り組みます

このグランドデザインの協議の後、各学年部で、地域の皆様にご支援をお願いする場面が多い「生活科」「総合的な学習の時間」のカリキュラム作りを行いました。

昨年度、複式学級が設置され、児童数が激減していることもあり生活科・総合的な学習の学習内容を、1・2年生、3・4年生、5・6年生の引き続く2学年ずつの学年部で展開しています。

## <協議会全体会の様子>



## <高学年部の熟議の様子>



・熟議の中で・・・

「この地域にはこんな人材がいる」

「この場所には、いい史跡がある」

「ここへ行ってみたらわかりやすい」

「この場所なら安全に遊べる」

「ここへ行くと、こんな風景が見られる」

など、カリキュラム作りに具体的なアドバイスをいただきました。ありがとうございました。

すでに、児童が地域の皆様のもとにおうかがいし、たくさんのご支援をいただいている学年もあります。子どもたちがたくさんのご面倒、お手数をおかけすることもあるかと思えます。ご支援をよろしくお願いいたします。

### 【下黒川小学校は、柿崎中学校小中一貫教育実践校の一員です】

令和元年の8月21日に、柿崎中学校、柿崎小学校、上下浜小学校、そして、下黒川小学校は、上越市教育委員会から小中一貫教育校の指定を受けています。

#### 一貫教育校??とは??

学校の設置されている位置はそれぞれ別ですが、中学校区で教育課題を共有し、その解決に向けてすべての学校が「目標と育てたい子ども像を共有」「具体的な取組を進め」「中学校区の児童生徒を地域の皆様と協力して育成」「目標を実現する」という機能をもつことが、一貫教育校（かなりざっくりとした説明ですみません）です。

#### 柿崎中学校区一貫教育の組織

学びづくり  
学力向上

心づくり  
豊かな心の育成

身体づくり  
健康・体力の向上

小学校3校と中学校すべての教員による

【合同会議】

【学び】 【心】 【身体】 の各【推進委員会】 \* 3つの部の企画・調整

【専門委員会】 \* 3つの部で9年間を見通した取組事項を推進する

具体的取組 【家庭学習強調週間の取組】 【あいさつ1000人大運動】  
【メディアルール・生活習慣改善】 【ハッピー仲間集会】 等

柿崎区のすべての学校が連携し、協力して、柿崎の児童生徒を育てていく取組を推進します。中学校区学校運営協議会・青少年育成協議会にも具体的にご支援をいただいています。