



学校だより

10月25日(土)は文化祭です

～ぜひ学校へお越しください～



いよいよ25日に迫った文化祭。その中で行われるダンスフェスティバルに向けて、各班の練習にも力が入ってきました。昨今はデジタル化が進んでおり、それぞれの班のダンスは動画で配付され、それを見ながら練習ができるようになっています。便利ですね。ご家庭で、iPadを見ながらダンス練習をしているお子さんもいたのではないのでしょうか。

当日はダンスの他にも、高学年によるオープニングセレモニー（今年も趣向を凝らしたのものになっているようです）や、子どもたちや地域の皆様の力作の展示もあります。また、「わくわくしあわせタイム」は今年も学校運営協議委員の皆様が運営していただきます。過ごしやすい気候になってきた秋の一日、どうぞ下黒川小学校へお越しください。



【各班のダンス練習の様子です。本番をお楽しみに！】



文化祭日程表

活動名		場所	8	9	10	11	12
発表・活動	オープニング ダンスフェスティバル エンディング	体育館		9:00~ 10:05			
	わくわくしあわせタイム	各会場			10:20~ 11:20		
作品展	児童作品展	ランチルーム		9:00~12:00			
	児童の活動紹介	図書室		9:00~12:00			
	地域作品展	ランチルーム		9:00~12:00			
活動名		場所	8	9	10	11	12

9・10月の各学年の様子をお知らせします

～1・2年生～



羊の「ハッピー」くんが来て、早1か月。先日は家畜診療所の丸山先生にお出でいただき、健康診断をしていただきました。土日のお世話のご協力、ありがとうございます。

～3・4年生～



毎週のように川へ出かけ、生き物を見付けたり水質検査をしたりしました。今後、どのような学習に広がるか、楽しみです。

～5・6年生～



1学期からお世話になっている、ジョンさん、カレンさん、山本さんからお出でいただき、ラタトゥイユを作りました。カレンさんから、本場のレシピを教えてくださいました。

学校評価・前期の結果

保護者の皆様には、教育活動に関するアンケート調査にご協力いただき、誠にありがとうございました。9月10日の学校運営協議会でも結果について検討していただき、2学期の取組がスタートしているところです。以下に、アンケート結果並びに今後の方針等についてお示しします。

「みとめあう ～かかわりを楽しむ子～」 に、かかわる項目

目標	肯定的回答率
① 「学校が楽しい」90%以上	児童 83% (保護者 90%)
② 「困ったときに相談できる人がいる」85%以上 「子どもの目を見て話を聞いている」85%以上	児童 81% 保護者 98%
③ 「心班の活動が楽しい」90%以上	児童 92% (保護者 92%)
④ 「地域と関わる活動が楽しい」90%以上	児童 92% (保護者 90%)
⑤ 「みんなのためになることに取り組んだ」80%以上 「家族の一員としてお手伝いをさせている」80%以上	児童 90% 保護者 85%

○児童が安心して生活できるよう、職員が子ども一人ひとりをよく見取り、小さな変化を見逃さないようにします。

○2学期は、様々な行事があります。めあてをもって取り組めるように働きかけたり、ゆとりをもって取り組めるように配慮したりします。また、駅伝やダンスなどでは、お互いを認め合う活動としてメッセージ交換を行い、温かいかわりかきもてるようにします。

○できていないことよりも、望ましい行動が見られたときに称賛したりフィードバックしたりすることを心がけます。

■学校運営協議会では、②の項目に肯定的回答をしていないお子さんが「気になる」「心配だ」というお声をいただきました。学校では、子どもたちとの信頼関係の構築に努めますが、ご家庭では、お子さんの心配な様子がありましたら話を聞いていただき、学校へご連絡くださいますようお願い申し上げます。

「まなびあう ～学びを楽しむ子～」 に、かかわる項目

目標	肯定的回答率
① 「『やってみよう』と学習に取り組んだ」90%以上	児童 88% (保護者 81%)
② 「自分の思いや考えを自分なりの方法(発言、作文、ペアやグループでの話し合い、作品など)で表した。」90%以上	児童 87% (保護者 96%)
③ 「授業が楽しい・わかる」90%以上	児童 88% (保護者 81%)
④ 「本を読んだり本で調べたりするのが好き」80%以上	児童 85% (保護者 75%)
⑤ 「進んで家庭学習に取り組んだ(低:自分から進んで、中:自主学習も、高:計画的に)」80%以上	児童 77% (保護者 70%)

○実物に触れる、実際に試す・体験する機会を大切にし、児童の気付きを促します。また、生活科や総合的な学習の時間を通して、多様な人・もの・ことにつながる場をつくります。

○表現方法のツールとしてiPadを活用します(まとめる、考えを共有するなど)。

○週1回、また、読書週間の際に、読み聞かせボランティアの吉井さんをお招きしています。子どもたちの発達段階に合わせて、季節や学習内容と関連させた内容の絵本を選んでくださいます。子どもたちの「本が好き」という気持ちを、支えてくれています。

○自主学習の取り組み方について、メニューを紹介したり、友達の取組を参考にできるようにしたりします。

「きたえあう ～運動を楽しむ子～」に、かかわる項目

目標	肯定的回答率
① 「めあてに向かって進んで運動に取り組んだ」 90%以上	児童 89% (保護者 85%)
② 「学校のルールを守り、安全に気を付けて生活した」 90%以上	児童 88% (保護者 94%)
③ 「手洗い・うがいや歯磨きなど健康に気を付けて生活した」 90%以上	児童 85% (保護者 90%)
④ 「家庭と決めたメディアのルールを守った」 80%以上	児童 81% (保護者 91%)
⑤ 「給食で苦手なものをがんばって食べた」 80%以上 「苦手なものもがんばって食べている」 80%以上	児童 85% (保護者 90%)

○2学期は、駅伝大会やダンスフェスティバルなどの行事があります。普段の体育の様子も含め、「めあてに向かって進んで運動に取り組む姿」をおたよりで継続してお知らせします。

○体育館の使い方やルール等を代表委員会で話し合う等、児童が安全を意識して取り組むようにします。

○2, 3学期は、感染症が流行する時期です。より一層健康に留意して生活を送るよう工夫します。

○「いきいきチャレンジ週間」の結果では、メディア使用時間や就寝時刻に関して課題が見られました。学級の実態や発達段階に応じた指導を行います。

【自由記述について】

ご指摘いただいたことは全教職員で共有し、改善してまいります。今後も引き続き、児童一人ひとりへの適切な見取りと支援を大切にして教育活動を推進してまいります。学校へのご意見やご質問等がありましたら、いつでも学校までお知らせください。



-----【10・11月の主な学校行事】-----

10月 ※20日以降

- 22日(水) 学校カウンセラー来校
- 24日(金) 文化祭前日準備
(1~4年 13:10 下校
5, 6年 14:25 下校)
- 25日(土) 文化祭
- 27日(月) 25日の振替休業
- 30日(木) 歯科検診
- 31日(金) 学校カウンセラー来校

- 8日(土) PTA 校地整備
- 10日(月) いきいきチャレンジ週間
(~16日)
- 11日(火) 職員研修のため
全校 13:10 下校
- 12日(水) 学校カウンセラー来校
- 20日(木) 冬季スクールバス運行
(~3月31日)
- 28日(金) 学校カウンセラー来校
- 29日(土) PTA お楽しみ会

11月

- 5日(水) 駅伝大会
PTA 役員選考会
- 7日(金) ハッピーなかま集会
(6年生が柿崎中にて参加)

学校カウンセラーへの相談をお待ちしています。ご希望の方は、時間の調整を行いますので、教頭または担任までお知らせください。

